تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة - وادي الذهب
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا
الدورة العادية ماي 2023
- المترشحون الرسميون-
الشعبة والمسلك: جميع الشعب العلمية والتقنية

المادة	المعامل	مدة الإنجاز	الصفحة
اللغة العربية	02	ساعتان	1/2

نص الانطلاق:

المُستحيلُ ليسَ مَغربياً

دخل الفريق المغربي لكرة القدم غمار كأس العالم بقطر كمنتخب عادٍ قادما من مسار عادٍ، لكنه حقّق ما ليس اعتياديا، فقد صارت قصة المونديال تحتمل اللاّمُتوقع، لم تعد تنتهي بمرور منتخبات كأن لم تمر، بل تستمر بمنتخب بطل، وهكذا تركت مقولة "المستحيل ليس مغربيا" السؤال يجول في الأذهان: كيف ذلك؟ ولمَ لا؟.

أظهر الفريق المغربي نفسا طويلا بالتفوق في مواجهات حاسمة، حيث قال كلمته وأخرس قُوى كُروية كُبرى مثل (بلجيكا، إسبانيا، والبرتغال)، وكان كل انتصار يحققه بمثابة خروجٍ على النّص واقْتراف حماقة حلم المزيد، فاستطاع أن ينفخ الروح في كلمة المستحيل، ويبدله بالممكن المغربي، ويقفز إلى واجهة الحدث، حيث لم ينتظر أحد بلوغه مربع الأربعة الكبار في العالم، مُغيّرا بذلك مجرى تاريخ المونديال كأوّل فريق إفريقي وعربي يرتقي إلى هذا المستوى، وهو ما سمح له في نهاية المطاف بالوثوب عاليا في تصنيف الفيفا باحتلاله المركز الحادي عشر عالميا. وهكذا أصبح الفريق المغربي مصدر إلهام ليس فقط للمنتخبات الإفريقية والعربية، بل حتى بالنسبة للمنتخبات الأوربية التي أعجبت بأدائه أيّما إعجاب. لقد أثرى الفريق المغربي مونديال قطر، حيث ظهر أكثر احترافية وأكثر قوة، فعكس العديد من التوقعات النمطية التي لم ترشحه للعب أدوار طلائعية في البطولة، فقد شكّل مَسارُه انتصارًا في أسلوب لعبه وكفاءته وتنظيمه.

إن ما جعل مسار الفريق المغربي باق في ذاكرة المونديال الأخير، ليس لأن لاعبيه تنافسوا بقوة على إثبات جدارتهم، بل لأنّ ملايين المشاهدين عبر العالم عاينوا، كيف أن الجماهير المغربية لم تكن الحدود الجغرافية محددا لدعم فريقها الوطني، جَاعِلَةً من قميصه بطاقة تعريفها، وتابعوا مآثرها وهي تهيج جماعيا وتهتف له إلى حدّ الهوس من خلال مُناشدة هوية مُشتركة توحد المشاركين والمتفرجين على حدٍّ سواء.

وقد تبيّن أن نجوم الفريق يتفوقون على سائر النخب في الأهمية العامة، حيث لعب الفريق دوراً رمزياً في توحيد ما يُفرّقه الواقعُ السياسي، بل إنه في ظل أُفُول المشهد السياسي، أضحى الفريق الوطني الحزب الأكثر تأثيرا في المجتمع المغربي حاليا وبمسافةٍ شاسعةٍ عن أيّ جماعة أُخرى، وذلك بالنظر إلى قدرته على الحشد الجماهيري؛ فقد ساهم الفريق الوطني في تحريك المشاعر العاطفية الاجتماعية، بل سمح للجماهير بالعبور إلى خارج الزمن الاجتماعي الاعتيادي، حيث أوقفوا حياتهم اليومية لمواكبة فريقهم، فقد كان الجميع ينتظرون مواعيد مبارياته بشغف، ولم يقتصر التشجيع على الحضور الجسدي داخل مدرجات الملاعب، وإنما امتد بدرجة أكبر إلى البيوت ومقار العمل، والمقاهي التي صار رزقها هو يوم مباريات المنتخب الوطني.

وخُلاصةُ القولِ، فقدْ سَاهم الفريق المغربي في إذْكاء المشاعر القومية، إذْ لا تبدأ مباراة له إلا ويسبقها عزف النشيد الوطني، الذي تُرافقه مشاعر الحماس الملتهبة، وهي مناسبات لتجديد الثقة في رموز البلد، وتعزيز الوطنية بين المشجعين وارتفاع مستوى الفخر الوطني لديهم.

نبيل زكاوي، عوائد الإنجاز الكروي للمغرب في مونديال قطر داخليا وخارجيا، منشورات مركز الجزيرة للدراسات، 4يناير 2023، ص 3 وما بعدها (بتصرف).

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية ماي 2023 الشعب العلمية والتقنية -المترشحون الرسميون-	مادة اللغة العربية المعامل : 02 مدة الإنجاز: ساعتان	الصفحة: 2/2

أقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

❖ المجال الأول: مكون النصوص (10 نقط)

1- تأمل(ي) **عنوان النص وبدايته**، ثم أبرز(ي) **علاقتهما بموضوعه**.....**(1ن)**

2- حدد(ي) **القضية الأساس** التي يطرحها النص.....**(1ن)**

3- اشرح(ي) قول الكاتب في **حدود أربعة أسطر: "أضحى الفريق الوطني الحزب الأكثر تأثيرا في المُجتمع المغربيّ حاليا، وبمسافة شاسعة عن أي جماعة أخرى"**.....**(1ن)**

4- يتجاذب النص حقلان دلاليان بارزان، **حددهما**، ثم مثل لكل واحد منهما **بأربعة ألفاظ أو عبارات**، مصنفا ذلك في جدول من خانتين.....**(1.5ن)**

5- استخرج(ي) من **الفقرتين الأخيرتين** من النص، **ثلاثة مكاسب** سياسية حققها الفريق الوطني من إنجازه الكروي في المونديال.....**(1.5ن)**

6- حدد(ي) **طبيعة اللغة المهيمنة في النص، مبينا وظيفتها**.....**(1ن)**

7- ركب(ي) ما توصلت إليه من نتائج التحليل **في فقرة مركزة، مُبدياً رأيك الشخصي في القضية التي ناقشها النص**.....**(3ن)**

❖ المجال الثاني: مكون علوم اللغة (4 نقط)

1- اجرد(ي) من الفقرة الرابعة من النص مثالا واحدا لما ورد في الجدول: (2ن)

تمييز ملحوظ	اسم منسوب	مصدر سماعي	مصدر قياسي

2- ركب(ي) جملتين مفيدتين من إنشائك، حسب المطلوب: (2ن)

- **جملة تتضمن عددا مركبا؛**
- **جملة تتضمن استفهاما يفيد التعجب.**

❖ المجال الثالث: مكون التعبير والإنشاء (6 نقط)

" أضحى الفريق الوطني الحزب الأكثر تأثيرا في المجتمع المغربي حاليا وبمسافة شاسعة عن أي جماعة أخرى، فقد ساهم الفريق الوطني في تحريك المشاعر العاطفية الاجتماعية، بل سمح للجماهير بالعبور إلى خارج الزمن الاجتماعي الاعتيادي."

انطلق(ي) من هذه القولة، واكتب موضوعا إنشائيا منسجما تستثمر فيه مكتسباتك حول مهارة "الربط بين الأفكار" مراعيا ما يأتي:

(الالتزام بالمطلوب، توظيف تقنيات وإجراءات المهارة، سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم).

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية ماي 2023 الشعب العلمية والتقنية -المترشحون الرسميون-	مادة اللغة العربية المعامل : 02 مدة الإنجاز: ساعتان	الصفحة: 1/1

عناصر الإجابة

ملحوظة: العناصر المقدمة في هذا الدليل هي بمثابة إطار توجيهي للاستئناس فقط، وتبقى للأستاذ(ة) المصحح(ة) القدرة على رصد مدى توظيف المترشح لرصيده المعرفي، وتملكه لمختلف الكفايات اللغوية والمنهجية من خلال الأجوبة التي يكتبها، والتي يجب أن تتقاطع مع العناصر الواردة في هذا الدليل.

❖ المجال الأول: مكون النصوص (10 نقط)

1- يفترض أن يحدد المترشح علاقة المؤشرين بموضوع النص، وهي علاقة ترابط وتكامل / تفسير وتوضيح.	(1ن)
2- القضية المحورية للنص مفادها: أبعاد الإنجاز التاريخي للمنتخب الوطني في كأس العالم وما حققه من مكاسب. (تقبل كل فكرة مناسبة تصب في موضوع النص) .	(1ن)
3- تقبل كل فكرة يبين فيها المترشح فهمه السليم لقول الكاتب، مع سلامة اللغة والالتزام بعدد الأسطر.	(1ن)
4- تحديد الحقلين الدلاليين البارزين في النص: حقل الرياضة / حقل السياسة . 0.5ن التمثيل لكل واحد منهما بأربعة ألفاظ أو عبارات (تقبل كل الألفاظ أو العبارات، شريطة ورودها في النص، والتزام المترشح بالعدد المطلوب منه) حقل الرياضة 0.5ن: الفريق المغربي، كرة القدم، مونديال قطر، التشجيع، مواجهات حاسمة، المشجعون، انتصار، نجوم الفريق، مربع الكبار، تصنيف الفيفا..... حقل السياسة 0.5ن: النخب، الواقع السياسي، المشهد السياسي، الحشد الجماهيري، الحزب، المجتمع المغربي، النشيد الوطني، الوطنية، النشيد الوطني، رموز البلد، الفخر الوطني.....	(1.5ن)
5- جرد المترشح(ة) ثلاثة مكاسب سياسية حققها المنتخب الوطني، انطلاقا من الفقرتين الأخيرتين: -تفوق نجوم الفريق على سائر النخب –لعب الفريق دورا رمزيا في توحيد ما يفرقه الواقع السياسي –أضحى الحزب الأوسع تأثيرا في المجتمع –ساهم في تحريك المشاعر العاطفية الاجتماعية –إذكاء مشاعر القومية –تعزيز الوطنية –جعل المغاربة فخورين بوطنهم.	(1.5ن) 0.5ن عن كل جواب صحيح
6- وظف الكاتب لغة تقريرية مباشرة ذات طابع خبري، تتسم بالدقة والوضوح، قصد إيصال فكرته للمتلقي بشكل جلي.	(1ن)
7- يقوم المصحح(ة) قدرة المترشح(ة) على : - تلخيص أهم نتائج التحليل بشكل مركز؛ (2ن) - التعبير عن الرأي الشخصي في الموضوع. (1ن)	(3ن)

❖ المجال الثاني: علوم اللغة (4 نقط)

1- جرد المترشح(ة) مثالا واحدا انطلاقا من الفقرة الرابعة من النص (0.5ن عن كل جواب صحيح) تمييز ملحوظ: تأثيرا اسم منسوب: السياسي-الوطني-المغربي-الجماهيري مصدر سماعي: أفول-نظر-حشد-عبور-حضور مصدر قياسي: توحيد-تأثير-مواكبة-تشجيع-متابعة	(2ن) 0.5 عن كل جواب صحيح
2- تقبل كل جملة مفيدة التزم فيها المترشح بالمطلوب منه، مع مراعاة السلامة اللغوية والتركيبية عند تقويمها. - جملة تتضمن عددا مركبا 1ن - جملة تتضمن استفهاما يفيد التعجب 1ن	(2ن)

❖ المجال الثالث: مكون التعبير والإنشاء (6 نقط).

يراعى في تقويم مواضيع المترشحين(ات) ما يأتي:

-الالتزام بالمطلوب على مستوى الموضوع والمهارة المطلوبة؛ (1ن)

-القدرة على توظيف تقنيات وإجراءات مهارة الربط بين الأفكار؛ (3ن)

-سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم. (2ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com